

ОТЗЫВ

на автореферат кандидатской диссертации Гургулиевой Обиды Хасановны на тему: "Педагогическая технология формирования коммуникативной компетенции студентов по русскому языку гуманитарных специальностей вуза (сфера туризма и гостеприимства)", представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Диссертация Гургулиевой Обиды Хасановны посвящена одной из актуальных проблем современной психолого-педагогической науки – изучению совокупности педагогических условий для успешного и эффективного формирования коммуникативной компетентности у студентов неязыкового вуза сферы туризма и гостеприимства в процессе целенаправленного изучения русского языка.

Актуальность настоящего исследования обусловлена недостаточной изученностью проблемы формирования коммуникативной компетенции студентов на занятиях по русскому языку сферы туризма и гостеприимства неязыковых вузов республики.

Мы вполне солидарны с диссертантом, что обучение студентов русскому языку в условиях традиционной методики обучения находится не на должном уровне, оно ориентируется, главным образом, на накопление словарных знаний и тренировку грамматического материала, что вовсе не развивает коммуникативную компетентность студентов. Между тем, вузовский курс русского языка как специальности призван носить коммуникативно-ориентированный и профессионально-направленный характер, поэтому его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля, чему посвящена настоящая диссертационная работа.

В рецензируемом автореферате чётко и логически последовательно обозначены цели, задачи, объект и предмет диссертационного исследования,

гипотеза, методологическая и теоретическая основа, а также достоверность и обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций, выносимые на защиту положения, информация об апробации и внедрении результатов исследования и т.д.

В автореферате представлен достаточно обширный и систематизированный список работ, послуживших теоретической и методологической базой диссертационного исследования. Методологическую базу исследования составляют труды ведущих ученых отечественных и западных стран в области педагогики, психологии, лингвистики и методики преподавания русскому языку и иностранных языков, затрагивающие теорию межкультурной коммуникации, фундаментальные труды по методологии личностно-деятельностного подхода, концепции компетентностного подхода в образовании и коммуникативного подхода в обучении, теорию моделирования профессиональной деятельности в ситуациях речевого общения, работы по изучению многоязычия и языковой ситуации в Республике Таджикистан и др.

Как вытекает из раздела научной новизны исследования, диссертантом в педагогической науке и истории образования Таджикистана впервые изучены педагогические условия формирования коммуникативной компетенции студентов сервисных специальностей (сферы туризма и гостеприимства) в неязыковых вузах республики. Автору удалось определить особенности содержания, структуры, номенклатуру знаний, умений, навыков и компетенций, входящих в состав коммуникативной компетенции специалиста сферы туризма и гостеприимства, формируемых у студентов в условиях обучения в таджикской высшей школе, обосновать и разработать совокупность педагогических условий, способствующих эффективному формированию коммуникативной компетенции студентов в условиях целенаправленного обучения русскому языку в вузе. Данные составляющие являются весьма важными и практически значимыми в подготовке будущих работников сервисных специальностей.

Несомненным достоинством работы является то, что автор попытался теоретически обосновать и экспериментально проверить эффективность

комплекса педагогических условий для успешного и эффективного формирования коммуникативной компетентности у студентов неязыкового вуза сферы туризма и гостеприимства в процессе целенаправленного изучения русского языка в вузе. В ходе исследования диссертантом разработана педагогическая технология формирования коммуникативной компетенции будущего специалиста сферы услуг и успешно внедрена в учебный процесс;

Таким образом, результаты проведенного исследования доказывают эффективность разработанной методики развития и формирования коммуникативной компетентности студентов, обучающихся на факультетах туризма и гостеприимства и может быть использована в практике работы других неязыковых вузов республики.

Большим достоинством работы О.Х.Гургулиевой является грамотный методологический подход к организации исследования, последовательность выполнения задуманных этапов. Положения, выносимые на защиту, содержат элементы научной новизны.

Автореферат полностью соответствует содержанию диссертации, в сжатой лаконичной форме отражает основное содержание и структуру диссертации и включает обоснование актуальности, новизны исследуемой темы, её теоретической и практической значимости, основные выводы исследования, список опубликованных по теме диссертации научных трудов, 4 из которых входят в обязательный перечень публикаций Бюллетеня ВАК РФ и РТ. Все они в полной мере отражают основное содержание диссертационной работы.

В целом, представленная к защите диссертационная работа О.Х.Гургулиевой представляет собой самостоятельное и оригинальное исследование, свидетельствует об исследовательском потенциале автора и готовности успешно работать над решением актуальных проблем теории и методики профессионального образования.

Считаю, что автореферат и диссертация О.Х.Гургулиевой представляют собой целостную научную работу, соответствуют требованиям ВАК РТ, предусмотренных пунктами 10, 11, 12, 14 и 16 Постановления Правительства

Республики Таджикистан от 26 ноября 2016 г., № 505 («Порядок присвоения ученых степеней и присуждения ученых званий (доцента, профессора)»), а её автор, Гургулиева Обида Хасановна, заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук.

Директор Института повышения
квалификации Российско-
Таджикского (славянского)
университета, доктор педагогических
наук, профессор

Гусейнова
Татьяна Владимировна

Подпись проф. Гусейновой Т.В. заверяю:
Начальник ОК РТСУ



Алиев А.Д.

4 декабря 2017 г.

Контактная информация:

Адрес: 734025, РТ, г. Душанбе, ул. М. Турсунзаде, 30.

Тел.: (+992) 919 05 48 55

Электронная почта: maorif-ma@mail.ru